

	<b>redigér felter i denne kolonne:</b>		
<b>TITEL</b>	Kulstofkredsløbet		<i>max 200 tegn med mellemrum</i>
<b>OBJEKTTYPE</b>	Interaktiv model		<i>max 40 tegn med mellemrum</i>
<b>FAG</b>	Geografi		
<b>ARBEJDSMETODE</b>	Kursisten skal forstå kulstofkredsløbet, og de delprocesser der indgår. Derudover skal der kunne skelnes mellem menneskeskabte og naturlige processer samt den tid de forskellige processer tager.		<i>Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 t</i>
	<i>sæt krydser hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes</i>	nr	<i>Lærerplanens mål, kortet lidt ned</i>
<b>LÆRINGSMÅL</b>	– observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater	<b>1</b>	x
	– udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde, herunder feltarbejde og dataindsamling	<b>2</b>	
	– behandle og anvende geofaglige data og resultater	<b>3</b>	
	– opstille enkle problemformuleringer ud fra en geofaglig tilgang	<b>4</b>	
	– forstå forskellen mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed	<b>5</b>	x
	– identificere, udvælge, og behandle geofaglige variable faktorer	<b>6</b>	x
	– analysere geofaglige problemstillinger ved anvendelse af fagsprog og hensigtsmæssige faglige analyseværktøjer	<b>7</b>	
	– sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser	<b>8</b>	x
	– på baggrund af geofaglig viden reflektere over naturvidenskabernes og teknologiens rolle i den aktuelle samfundsudvikling	<b>9</b>	x
	– forstå og vurdere geofagligt materiale fra tidsskrifter, medier m.m.	<b>10</b>	
	– udtrykke sig både mundtligt og skriftligt om geofaglige emner med faglig præcision over for forskellige målgrupper.	<b>11</b>	

<b>FORMÅL for KURSISTEN</b>	At forstå kulstofkredsløbet og de processer der indgår, samt forholde sig til hvor lang tid de enkelte processer tager. At kunne forklare kredsløbet i forhold til hvilke processer der er hhv. menneskeskabte og naturlige, og hvordan processernes forskellige tidsskala også er afgørende for hvor kulstoffet ophobes.	<i>max 200 tegn med mellemrum</i>
<b>KURSISTFORUDSÆTNINGER</b>	ingen	<i>De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)</i>
<b>AKTIVITETSFORM</b>	<input type="checkbox"/>	Egnet til selvstændigt arbejde
	<input checked="" type="checkbox"/>	Egnet til samarbejde to og to
	<input type="checkbox"/>	Kræver samarbejde
	<input type="checkbox"/>	Kræver høretelefoner
	<input checked="" type="checkbox"/>	Egnet til gruppearbejde
	<input type="checkbox"/>	Spil og kreativitet
	<input checked="" type="checkbox"/>	Klasserumsundervisning
<b>FORM</b>	<input type="checkbox"/>	Formidling
	<input checked="" type="checkbox"/>	Opgave/træning
<b>MEDIETYPER</b>	<input type="checkbox"/>	Video
	<input checked="" type="checkbox"/>	Billeder
	<input type="checkbox"/>	Lydfiler
	<input checked="" type="checkbox"/>	Tekst
	<input checked="" type="checkbox"/>	Illustration
	<i>sæt kryds</i>	
<b>NIVEAU</b>	<input type="checkbox"/>	A
	<input type="checkbox"/>	B
	<input type="checkbox"/>	C
	<input type="checkbox"/>	F
	<input type="checkbox"/>	E
	<input type="checkbox"/>	D
	<input type="checkbox"/>	Basis
	<i>sæt kryds</i>	

<b>SVÆRHEDSGRAD</b>		<b>Let</b>
	x	<b>Mellem</b>
	x	<b>Svær</b>
<b>VARIGHED</b>	mere end 30 min	<i>anslået tid der bruges i gennemsnit</i>
<b>TEMA</b>	Energi	<i>skriv et nyt emne til eller vælg et eksisterende</i>
<b>KATEGORI</b>	Undersøgelse	
	<i>skal være enkeltord</i>	
<b>TAGS</b>	Kul	Kuldioxid
	Olie	Metan
	Gas	Respiration
	Kalk	Planter
	Fotosyntese	Mekanisk
	Skovbrande	Temperatur
	Havet	Biologisk
	Fossile brændsler	Vulkaner
	Kulstof	Gigaton
	Sfærer	Organisk
	Bjergarter	Nedbrydning
<b>FORFATTERE</b>	Line	<i>fornavn</i>
	Andersen	<i>efternavn</i>
	Lektor	<i>titel</i>
	KVUC	<i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i>
	LINE@kvuc.dk	<i>e-mail</i>
	Ida Maria	<i>fornavn</i>

	Skaarenborg Kloster	<i>efternavn</i>
	Adjunkt	<i>titel</i>
	KVUC	<i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i>
	kl@kvuc.dk	<i>e-mail</i>