

	<b>redigér felter i denne kolonne:</b>		
<b>TITEL</b>	Figurlæsning		<i>max 200 tegn med mellemrum</i>
<b>OBJEKTTYPE</b>	Øvelse		<i>max 40 tegn med mellemrum</i>
<b>FAG</b>	Geografi		
<b>ARBEJDSMETODE</b>	Kursisten skal genkende figurtyper og arbejde systematisk med at aflæse og tolke figurer.		<i>Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 t</i>
	<i>sæt krydser hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes</i>	nr	<i>Lærerplanens mål, kortet lidt ned</i>
<b>LÆRINGSMÅL</b>	– observere, beskrive, strukturere og klassificere geofaglige rumlige mønstre, data og resultater	<b>1</b>	x
	– udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde, herunder feltarbejde og dataindsamling	<b>2</b>	
	– behandle og anvende geofaglige data og resultater	<b>3</b>	x
	– opstille enkle problemformuleringer ud fra en geofaglig tilgang	<b>4</b>	
	– forstå forskellen mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed	<b>5</b>	x
	– identificere, udvælge, og behandle geofaglige variable faktorer	<b>6</b>	x
	– analysere geofaglige problemstillinger ved anvendelse af fagsprog og hensigtsmæssige faglige analyseværktøjer	<b>7</b>	
	– sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser	<b>8</b>	
	– på baggrund af geofaglig viden reflektere over naturvidenskabernes og teknologiens rolle i den aktuelle samfundsudvikling	<b>9</b>	
	– forstå og vurdere geofagligt materiale fra tidsskrifter, medier m.m.	<b>10</b>	x
	– udtrykke sig både mundtligt og skriftligt om geofaglige emner med faglig præcision over for forskellige målgrupper.	<b>11</b>	
<b>FORMÅL for KURSISTEN</b>	At kunne forstå og anvende figurer som kilder og argumentere ud fra dem.		<i>max 200 tegn med mellemrum</i>

<b>KURSISTFORUDSÆTNINGER</b>	ingen	<i>De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)</i>
<b>AKTIVITETSFORM</b>	x	Egnet til selvstændigt arbejde
	x	Egnet til samarbejde to og to
		Kræver samarbejde
		Kræver høretelefoner
	x	Egnet til gruppearbejde
		Spil og kreativitet
	x	Klasserumsundervisning
<b>FORM</b>		Formidling
	x	Opgave/træning
<b>MEDIETYPER</b>		Video
	x	Billeder
		Lydfiler
	x	Tekst
	x	Illustration
	<i>sæt kryds</i>	
<b>NIVEAU</b>		A
	B	B
	C	C
		F
		E
		D
		Basis
	<i>sæt kryds</i>	
<b>SVÆRHEDSGRAD</b>	X	<b>Let</b>
	X	<b>Mellem</b>
		<b>Svær</b>

<b>VARIGHED</b>	15-20 min	<i>anslået tid der bruges i gennemsnit</i>
<b>TEMA</b>	Faglig metode	<i>skriv et nyt emne til eller vælg et eksisterende</i>
<b>KATEGORI</b>	Undersøgelse	
	<i>skal være enkeltord</i>	
<b>TAGS</b>	Demografisk transition	Enheder
	Hydrotermfigur	Akser
	Diagram	
	Tabel	
	Koordinatsystem	
	Figur	
	Aflæsning	
	Befolkningspyramide	
<b>FORFATTERE</b>	Line	<i>fornavn</i>
	Andersen	<i>efternavn</i>
	Lektor	<i>titel</i>
	KVUC	<i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i>
	LINE@kvuc.dk	<i>e-mail</i>
	Ida Maria	<i>fornavn</i>
	Skaarenborg Kloster	<i>efternavn</i>
	Adjunkt	<i>titel</i>
	KVUC	<i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i>
	kl@kvuc.dk	<i>e-mail</i>