

| | | | | | |
|------------------------------|--|-----------|---|--|--|
| eventyr | redigér felter i denne kolonne: | | | | |
| OBJEKTTYPE | Smartboardøvelse | | | | |
| TITEL | MC's Write Night - Skriv et eventyr | | | <i>max 40 tegn med mellemrum</i> | |
| FORMÅL for KURSISTEN | At øve sig i at skrive et eventyr på en legende måde. | | | <i>max 200 tegn med mellemrum</i> | |
| KURSISTFORUDSÆTNINGER | | | | <i>De faglige forudsætninger (max 200 tegn med mellemrum)</i> | |
| ARBEJDSMETODE | Dette objekt handler om at få kursisterne i grupper til at producere en tekst, som skal konkurrere med de andre om at leve op til nogle kriterier. Der er i bund og grund tale om en elektronisk spilleplade og en legende tilgang til skrivningen i danskfaget. | | | <i>Overordnet om hvordan du går til værks (max 200 tegn med mellemrum)</i> | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | <i>sæt krydser hvor det faglige mål helt eller delvis opfyldes</i> | nr | | <i>Lærerplanens mål, kortet lidt ned</i> | |
| LÆRINGSMÅL | Demonstrere viden om fagets identitet og metoder | 1 | | | |
| | Udtrykke sig præcist, nuanceret og formidlingsbevidst såvel mundtligt som skriftligt | 2 | x | | |
| | Beherske skriftsprogets normer for korrekthed og anvende grammatikkens og stilistikkens grundbegreber | 3 | x | | |
| | Anvende centrale mundtlige fremstillingsformer med formidlingsbevidsthed | 4 | x | | |
| | Dokumentere indblik i sprogets funktion og variation, herunder dets samspil med kultur og samfund | 5 | x | | |
| | Navigere og udvælge information i skærmbaserede tekster | 6 | | | |
| | Forholde sig til det moderne mediebillede | 7 | | | |
| | Analysere og vurdere primært ikke-fiktive tekster i alle medier | 8 | | | |
| | Anvende centrale skriftlige fremstillingsformer (herunder redegørelse, diskussion, analyse og fortolkning) med formidlingsbevidsthed | 9 | x | | |
| | Analysere, fortolke og perspektivere primært fiktive tekster i alle medier | 10 | x | | |
| | | 11 | | | |
| | | 12 | | | |
| AKTIVITETSFORM | | | | Egnet til selvstændigt arbejde | |
| | | | | Egnet til samarbejde to og to | |

| | | | |
|---------------------|----------------------------|--|----|
| | x | Kræver samarbejde | |
| | | Kræver høretelefoner | |
| | x | Egnet til gruppearbejde | |
| | x | Spil og kreativitet | |
| | x | Klasserumsundervisning | |
| | <i>skal være enkeltord</i> | | |
| TAGS | Eventyr | | |
| | Fight night | | |
| | Smartboard | Klasse | |
| | Skriveprocesser | Spil | |
| | Skriveøvelse | Skrivespil | |
| | Imitationsskrivning | Sproglig bevidsthed | |
| | Klasseaktivitet | Genrer | |
| FAG | Dansk | | |
| | <i>sæt kryds</i> | | |
| NIVEAU | A | A | |
| | | B | |
| | | C | |
| | | F | |
| | | E | |
| | | D | |
| | | Basis | |
| KATEGORI | | | |
| TEMA | Skriftlighed | <i>skriv et nyt emne til</i> | |
| VARIGHED | 25-30 min | <i>anslået tid der bruges i gennemsnit</i> | |
| | <i>sæt kryds</i> | | nr |
| SVÆRHEDSGRAD | x | 1 | |

| | | | | | |
|-------------------|------------|----------|---|--|--|
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | |
| FORM | | | Formidling | | |
| | X | | Opgave/træning | | |
| MEDIETYPER | | | Video | | |
| | X | | Billeder | | |
| | | | Lydfiler | | |
| | x | | Tekst | | |
| FORFATTERE | Morten | | <i>fornavn</i> | | |
| | Lassen | | <i>efternavn</i> | | |
| | Lærer | | <i>titel</i> | | |
| | KVUC | | <i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i> | | |
| | ml@kvuc.dk | | <i>e-mail</i> | | |
| | Andreas | | <i>fornavn</i> | | |
| | Tonnesen | | <i>efternavn</i> | | |
| | Lærer | | <i>titel</i> | | |
| | KVUC | | <i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i> | | |
| | at@kvuc.dk | | <i>e-mail</i> | | |
| | | | <i>titel</i> | | |
| | | | <i>tilknyttet skole i produktionsfællesskabet</i> | | |